



UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Filozofii
i Nauk Społecznych

Instytut
Nauk
Pedagogicznych

Organizator:

Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów

Patronat Honorowy:



UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
JM Rektor
prof. dr hab. Andrzej Tretyn

Patronat:



UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Filozofii
i Nauk Społecznych

DZIEKAN WYDZIAŁU
dr hab. Krzysztof Pietrowicz, prof. UMK

Partnerzy:



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego



Urząd Marszałkowski
Województwa
Kujawsko-Pomorskiego
w Toruniu

Dofinansowano ze środków
Samorządu Województwa
Kujawsko-Pomorskiego



Sekcja Poradnictwa
Pedagogicznego
Komitet Nauk
Pedagogicznych



XIX

Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS)

pt. Wielowymiarowość wsparcia

2 czerwca 2026 roku

godz. 10.00

Instytut Nauk Pedagogicznych
Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

ul. Lwowska 1, sala 173, parter

PROGRAM KONFERENCJI

9.30 – 10.00 REJESTRACJA ul. Lwowska 1, parter

10.00 – 10.30 UROCZYSTE OTWARCIE KONFERENCJI – sala 173 (parter)

Dziekan Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych
dr hab. Krzysztof Pietrowicz, prof. UMK

Dyrektorka Instytutu Nauk Pedagogicznych
dr hab. Violetta Kopińska, prof. UMK

Przedstawiciel Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Dyrektorka metodyczna MR. RABBIT – szkoły języka angielskiego dla dzieci i młodzieży,
Partner WFiNS UMK, mgr Olga Spirewska

Przewodnicząca konferencji
dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk

10.30 – 12.30 SESJA PLENARNA sala 173 (parter)

Moderatorka: **dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk**
Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

10.30 – 10.45 GOŚĆ SPECJALNY

dr Tomasz Wicha
radca generalny, Wydział Analiz, Departament Analiz Strategicznych i Popularyzacji
Nauki, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Optymalizacja projakościowa polityk publicznych. System szkolnictwa wyższego
i nauki wobec potrzeby wsparcia zdrowia psychicznego i kształtowania kultury dobrostanu

10.45 – 11.00

Julia Michniewicz

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Psychologii, Psychologia

Prewencja wypalenia akademickiego: przegląd strategii i czynników ochronnych

11.00 – 11.15

Aleksandra Marciniak

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Psychologii, Pedagogika, Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów

Ciche ADHD: jak wspierać dziewczęta, które pozostają niezauważone

11.15 – 11.30

Maria Krawczyk

Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Instytut Pedagogiki, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Studenckie Koło Naukowe Doradców Zawodowych „SYNERGIA”

Kompetencje technologiczne studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako determinanty efektywnego wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach wsparcia edukacyjnego

11.30 – 11.45

Marta Okońska

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Psychologii, Psychologia

„Człowieczeństwo zaczyna się w dialogu: komunikacja rodzinna jako przestrzeń wsparcia i motywacji do pomagania”

11.45 – 12.00

lic. Karolina Kandyba, lic. Martyna Biernat

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiki, Praca socjalna

„Nadzieja chodzi w skarpetkach” - studencka inicjatywa społeczna „Skarpetki Pełne Nadziei” jako przykład budowania solidarności społecznej wobec osób w kryzysie bezdomności

12.00 – 12.15

Otylia Nowotna

Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Animacja Kultury i Twórczej Aktywności w Sieci

Jak nie dać się oszukać w sieci? Edukacyjne wsparcie w rozpoznawaniu fake newsów, deepfake’ów i treści generowanych przez AI

12.15 – 12.30

DYSKUSJA

12.30 – 13.00

PRZERWA KAWOWA – II piętro

13.00 – 15.45

RÓWNOLEGŁE SEKCJE TEMATYCZNE

I SEKCJA - WSPARCIE EDUKACYJNE - sala 394 (II piętro)

II SEKCJA - WSPARCIE SPOŁECZNE - sala 301 (II piętro)

III SEKCJA - WSPARCIE EMOCJONALNE – sala 173 (parter)

IV OSOBY WSPIERAJĄCE - sala 397 (II piętro)

13.00 – 15.30

I SEKCJA TEMATYCZNA – WSPARCIE EDUKACYJNE – sala 394 (II piętro)

Moderatorka:

dr Emilia Aksamit

Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

13.00 – 13.15

Oliwia Marguardt

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika, Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów

Doskonalenie, rozwój i wsparcie nauczycieli na łamach czasopisma „Sygnał. Magazyn Nauczyciela”

13.15 – 13.30

Agnieszka Foltanova

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Pedagogika spec. poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna

Bajka jako narzędzie wsparcia emocjonalnego i społecznego w edukacji wczesnoszkolnej (na przykładzie działań edukacyjnych w poznańskiej szkole „Łejery”)

13.30 – 13.45

mgr Damian Wojciechowski

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika

Biblioterapia jako świadoma i wielowymiarowa forma wsparcia dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym

- 13.45 – 14.00 **Weronika Roszak**
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Pedagogika specjalna, spec. logopedia
Zobaczyć dźwięki. Audiobooki i słuchowiska jako narzędzia wielowymiarowego wsparcia osób z niepełnosprawnością wzroku
- 14.00 – 14.15 **Anna Pająk**
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Psychologii i Kognitywistyki, Psychologia
Dysleksja - deficyt czy dar? Ujęcie jednostkowe i społeczne
- 14.15 – 14.30 **mgr Karolina Piekarska**
Społeczna Językowa Szkoła Podstawowa GEM z Oddziałami Przedszkolnymi
Trening Umiejętności Społecznych oczami uczniów: opowieści o zmianie i potrzebach wsparcia
- 14.30 – 14.45 **Wiktoria Wasilewska, Mateusz Powchowicz**
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika
Edukacja Seksualna jako przestrzeń wsparcia relacji interpersonalnych: analiza porównawcza Standardów WHO i programu nauczania Edukacji Zdrowotnej
- 14.45 – 15.00 **Błażej Garus**
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Pedagogika
Zjawisko drop-outu na uczelniach wyższych - przyczyny i formy wsparcia. Doświadczenia Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu
- 15.00 – 15.15 **Magdalena Trubiłowicz**
Uniwersytet Zielonogórski, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Animacja Kultury i Twórczej Aktywności w Sieci
Działalność w kole naukowym a rynek pracy – perspektywa studentki aktywnie działającej w kole naukowym
- 15.15 – 15.30 **DYSKUSJA**

13.00 – 15.45 II SEKCJA TEMATYCZNA – WSPARCIE SPOŁECZNE - sala 301 (II piętro)

Moderatorka: **dr Kinga Majchrzak-Ptak**
Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

13.00 – 13.15

mgr Konrad Chwedczuk

Wsparcie jako zintegrowany system adaptacyjny. Psychologiczne, pedagogiczne, komunikacyjne i somatyczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w świecie współczesnym

13.15 – 13.30

Lic. Maria Gryza, Aurelia Leszczyńska

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydział Studiów nad Rodziną,
Koło Myśli i Praktyki Społecznej Wydziału Studiów nad Rodziną UKSW

Wsparcie rodziny w okresie tranzykcji do dorosłości

13.30 – 13.45

Oliwia Chomontowska

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Praca socjalna

„Dałam radę, ale byłam wykończona” – znaczenie wsparcia w doświadczeniach nastoletnich matek

13.45 – 14.00

Roksana Herbasz

Szkoła Doktorska przy Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Lokalne wspólnoty jako przestrzeń realizacji odpowiedzialności społecznej – między formalnymi i nieformalnymi formami organizowania się (na przykładzie NGO i KGW)

14.00 – 14.15

lic. Aleksander Mieczysław Perzyński

Uniwersytet Szczeciński

Aktywność edukacyjna seniorów jako przestrzeń samorealizacji - jakościowe studium słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku

14.15 – 14.30

lic. Miłosz Kuchnicki

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny, Instytut Nauk o Kulturze, Kulturoznawstwo

Dlaczego użytkownicy powierzają ChatGPT organizowanie własnej wiedzy i codzienności

14.30 – 14.45

Weronika Krajewska

Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Socjologii, Socjologia

Użycie teorii ruchów społecznych w zdrowiu przy badaniu endometriozy - gdy aktywiści podążają za rozwojem medycyny

14.45 – 15.00

mgr Joanna Gwoździewicz

neuroMat

Strategie adaptacji poznawczej jako forma wsparcia osób dorosłych po leczeniu onkologicznym - perspektywa andragogiczna

- 15.00 – 15.15 **Martyna Włóka**
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika specjalna
- Codziennosc jako przestrzen budowania autonomii i sprawczosci dziecka z mozgowym porazeniem dziecięcym**
- 15.15 – 15.30 **Paulina Wincenciak, Iga Rzoska**
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika, Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów
- Introspekcyjny przegląd (nie)obecności wsparcia pracy pomocowej. Porównawcze studium przypadku**
- 15.30 – 15.45 **DYSKUSJA**

13.00 – 15.45 III SEKCJA TEMATYCZNA – WSPARCIE EMOCJONALNE – s. 173 (parter)

- Moderatorka: **dr hab. Małgorzata Fopka-Kowalczyk, prof. UMK**
Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- 13.00 – 13.15 **mgr Kamil Jan Margielewicz**
Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach/ Akademia Górnośląska w Katowicach
- Dobrostan psychiczny jednostki jako fundament skutecznej edukacji w realiach XXI wieku**
- 13.15 – 13.30 **Kamil Lipski**
Uniwersytet Szczeciński, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Pedagogika
- Znaczenie wsparcia emocjonalnego młodzieży w środowisku szkolnym - perspektywa pedagogów szkół średnich**
- 13.30 – 13.45 **lic. Julia Kruk**
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
- Zachowania ryzykowne adolescentów w edukacji domowej – między izolacją społeczną a autonomią rozwojową**
- 13.45 – 14.00 **lic. Marta Ihnatowicz, lic. Klaudyna Błaszczuk**
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Pedagogika, spec. Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna
- Czy młodzi ludzie boją się dorosłości? Analiza zjawiska adultingu**

14.00 – 14.15

Roksana Lewandowska

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Nauk Pedagogicznych, Praca socjalna, Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów

Nie chcą dorosnąć? Lęk przed dorosłością - współczesne wyzwanie w pomocy młodym dorosłym

14.15 – 14.30

Kalina Głomska

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiki, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Koło Naukowe Harcerski Krąg Akademicki - "Nota Bene", Koło Naukowe Pedagogiki Specjalnej - "Agencji Specjalni

Wsparcie studentki pierwszego roku jako doświadczenie przejścia – perspektywa auto etnograficzna

14.30 – 14.45

Wiktoria Ziółkowska, Anna Śmigielska

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Instytut Nauk Pedagogicznych, Pedagogika

Kawa, energetyki i stres – co tak naprawdę „wspiera” studentów w trakcie sesji?

14.45 - 15.00

Katarzyna Liszcz

Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Psychologii, Psychologia

Medialne standardy piękna a obraz ciała kobiet – implikacje dla wsparcia emocjonalnego młodych dorosłych

15.00 – 15.15

Milena Kowalska

Akademia Mazowiecka w Płocku, Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Informatyki, Filologia angielska

Produkcje filmowe jako forma wsparcia w procesie kształtowania tożsamości młodych dorosłych

15.15 – 15.30

Natalia Kwiatkowska

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Psychologii, Psychologia

W stronę wieloaspektowej diagnozy funkcjonowania sensorycznego – adaptacja Kwestionariusza Oceny Problemów Sensorycznych i analiza relacji sensoryzmów ze stresem

15.30 – 15.45

DYSKUSJA

13.00 – 15.45 IV SEKCJA TEMATYCZNA - OSOBY WSPIERAJĄCE – s. 397 (II piętro)

Moderatorka: **dr Katarzyna Wasilewska-Ostrowska**
Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

13.00 – 13.15 Kinga Tobolska
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Nauk Pedagogicznych, Praca socjalna

Codziennie wspierają innych - sami często pozostają bez wsparcia. Superwizja w oczach studentów kierunków pomocowych

13.15 – 13.30 mgr Marta Banaszek
Miejskie Schronisko dla Bezdomnych Mężczyzn w Toruniu

Wsparcie dla niosących wsparcie: stres - wypalenie - dobrostan psychiczny

13.30 – 13.45 Małgorzata Kapuścińska, Aneta Szczypińska, Krystian Kilanowski, Gabriela Pawlak, Klaudia Złotowska
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych

Rola nauczyciela w rozpoznawaniu potrzeb ucznia jako podstawa skutecznego wsparcia edukacyjnego

13.45 – 14.00 Marta Pulajew
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Prawa i Administracji, Prawo

Trzy wymiary wsparcia – rola tutora w procesie nauczania debaty oksfordzkiej

14.00 – 14.15 Nela Hasse
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydział Studiów Edukacyjnych, Pedagogika spec. Mediacje i interwencja kryzysowa w edukacji

Między wsparciem rówieśniczym a ochroną małoletnich. Kompetencje i kwalifikacje mediatora rówieśniczego w kontekście współczesnych wyzwań w środowisku szkolnym

14.15 – 14.30 lic. Kaili Dembek
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Instytut Socjologii, Socjologia

Wychowanie w świecie cyfrowym. O praktykach rodzicielskich i systemach wsparcia

14.30 – 14.45

Julia Juś

Uniwersytet Zielonogórski, Instytut Pedagogiki, Animacja Kultury i Twórczej Aktywności w Sieci

Partycypacyjna animacja kultury jako forma wsparcia społecznego. Jak animatorzy kultury mogą pomagać poprzez działania twórcze i włączające?

14.45 – 15.00

mgr Jakub Trendowicz

Doktorant, Academia Artium Humaniorum UMK, Wydział Teologiczny

Dialog nauki i religii w edukacji – konflikt czy przestrzeń spotkania?

15.00 – 15.15

lic. Nikola Koniecka

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Pedagogika

Wsparcie ucznia w kształtowaniu krytycznego myślenia wobec polityki historii we współczesnej edukacji

15.15 - 15.30

mgr Maciej Urbańczyk

Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich

Czy wsparcie może osłabiać sprawczość? Misesowska prakseologia wobec granic pomocy pedagogicznej

15.30 – 15.45

DYSKUSJA

15.45 – 16.00

PODSUMOWANIE I OFICJALNE ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI

sala 394 (II piętro)

PODSUMOWANIE KONFERENCJI

SESJA PLENARNA – dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk

SEKCJA I – WSPARCIE EDUKACYJNE - dr Emilia Aksamit

SEKCJA II – WSPARCIE SPOŁECZNE - dr Kinga Majchrzak-Ptak

SEKCJA III – WSPARCIE EMOCJONALNE – dr hab. Małgorzata Fopka-Kowalczyk, prof. UMK

SEKCJA IV – OSOBY WSPERAJĄCE – dr Katarzyna Wasilewska-Ostrowska

OFICJALNE ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI – dr Anna Kławsiuć-Zduńczyk